



**Pedagogisch Beleidsplan
2012-2015**

1. Visie	3
1.1 Doelstelling	3
1.2 Uitgangspunt	3
1.3 Onze 4 pijlers	3
• Sport	3
• Creativiteit	3
• Muziek	3
• Vrije tijd	3
1.4 Theorie.....	4
2. Werkwijze	6
2.1 Stamgroepen	6
2.2 Intakegesprek	7
2.3 Wen-dagen	7
2.4 Het 3 maandengesprek	7
2.5 De jaarlijkse evaluatie.....	7
2.6 Het dagschema	7
2.7 Ontwikkelingsstimulering	7
2.8 Thematisch werken	8
2.9 Het eetbeleid	8
2.10 Studiedagen, vakantiedagen en vrije dagen	8
2.12 Tarieven	8
2.13 Als kinderen ziek zijn	8
2.14 Privacy van klanten en kinderen	8
2.15 Pesten	8
2.16 De eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de kinderen	9
3. Werkplan per locatie	9
3.1 Scholen	9
3.2 Sport en cultuur organisaties	9
4. Kwaliteitssysteem en Borging kwaliteit	9
4.1 Werkplan	9
4.2 Werkplannen en beleidsplannen	9
4.3 Regelmatig vergaderen	9
4.4 Scholing	9

5. Gezondheid, veiligheid en omgeving	9
5.1 Speelomgeving	10
5.2 Risico-inventarisatie	9
5.3 Voedselveiligheid.....	10
5.4 Veiligheid en hygiëne	10
5.5 EHBO en BHV	10
5.6 Vermoeden van mishandeling/verwaarlozing	10
6. Ouderbetrokkenheid en oudercommissie	11
6.1 Ouderbetrokkenheid	11
6.2 Oudercommissie	11
6.3 Nieuwsbrief	11
7. Personeel	12
7.1 Pedagogisch medewerkers	12
7.2 Sportcoördinatoren	12
7.3 Locatiemanagers	12
7.4 Stagiaires	12
7.5 invalkrachten	12
7.6 Achterwacht	12

1. Visie

1.1 Doelstelling

Om kwalitatief goede opvang te bieden hebben wij als doelstelling kinderen in een veilige omgeving op te vangen en de ruimte te geven om zich optimaal te ontwikkelen. Emotionele veiligheid en plezier voor het kind staat bij ons hoog in het vaandel.

1.2 Uitgangspunt

Elk kind is een individu met een eigen persoonlijkheid, met een eigen manier van doen, van denken, bewegen, met een eigen perceptie op de “werkelijkheid” en met een eigen interpretatie op situaties. Bij Sportify Kids vinden wij dat elk kind het recht heeft om zich optimaal te ontwikkelen en het krijgen van alle mogelijkheden hiertoe. Deze visie is ons uitgangspunt van waaruit wij met de kinderen en elkaar omgaan.

1.3 Onze 4 pijlers

- **Sport**

Bij BSO Sportify Kids vinden wij het belangrijk dat kinderen in aanraking komen met verschillende vormen van sport. We zullen de kinderen stimuleren om te bewegen en plezier te hebben in het beoefenen van een sport. De sportactiviteiten zullen op gezette tijden plaatsvinden en de kinderen mogen kiezen of ze daar aan willen deelnemen of dat ze liever vrij spelen. BSO Sportify Kids is gevestigd op een mooi sportcomplex. Hierdoor kunnen onze gediplomeerde sportleiders leuke sportactiviteiten opzetten. De kinderen komen hierdoor in aanraking met een breed scala van sport en spel. BSO Sportify Kids heeft de beschikking over een mooie accommodatie en verschillende sportvelden en materialen.

- **Creativiteit**

BSO Sportify Kids daagt kinderen uit om hun creativiteit te ontwikkelen. Creativiteit vergroot de flexibiliteit en het vermogen om met problemen en uitdagingen om te gaan. Kinderen kunnen “vrij” gebruik maken van verschillende materialen die op de BSO aanwezig zijn, ook zullen er verschillende creatieve activiteiten worden opgezet door de medewerkers van de BSO.

- **Muziek**

Muziek is voor veel mensen een uitlaatklep en heeft een ontspannende werking. Het stimuleert de emotionele ontwikkeling en is daarnaast erg leuk om te maken of naar te luisteren. BSO Sportify Kids geeft de kinderen de kans en ruimte om zich hierin op een leuke manier te ontwikkelen door bijvoorbeeld samenzang of het bespelen van een instrument. We schakelen hiervoor externe specialisten in.

- **Vrije tijd**

BSO Sportify Kids stelt voorop dat de buitenschoolse opvang in de vrije tijd van de kinderen is. Daarom zijn de programma's en activiteiten goed voorbereid en kunnen de kinderen altijd zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen of niet. Als ze niet voor een activiteit kiezen kunnen ze vrij spelen.

1.4 Theorie

Het bieden van emotionele veiligheid is de belangrijkste pedagogische doelstelling. Een kind dat zich niet veilig voelt in zijn omgeving heeft moeite om zich te uiten en dat kan als gevolg hebben dat het kind belemmerd wordt in zijn ontwikkeling.

In de wet Kinderopvang is onder andere opgenomen wat de overheid verstaat onder kwaliteit in de kinderopvang, namelijk:

verantwoorde kinderopvang is kinderopvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving.

De opvoedingstheorie van Ricksen-Walraven ligt ten grondslag aan de wet kinderopvang en de beleidsregels, kwaliteit kinderopvang.

Zij formuleert haar theorie in vier opvoedingsdoelen die gelden voor kinderen in de leeftijd van 0 t/m 12 jaar.

1. Een gevoel van emotionele veiligheid bieden
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties
4. De gelegenheid bieden om zich waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving te maken: socialisatie.

- **De wijze waarop de emotionele veiligheid van de kinderen wordt gewaarborgd**

Wij nemen ruim de tijd om een kind te leren kennen en dat het kind ons kan leren kennen. Op deze manier kan er een vertrouwensband worden opgebouwd tussen de pedagogisch medewerkers en de kinderen. Deze vertrouwensband geeft kinderen rust en een veilig gevoel. Een veilig gevoel is nodig voor het kind om zich te kunnen ontwikkelen. Pas als het zich veilig voelt, durft het zich te uiten en vrijuit te spelen. We vinden het belangrijk dat er zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers zijn, zodat de kinderen vertrouwde gezichten zien en zich dus veilig voelen. Daarnaast proberen wij een zo goed mogelijk contact te onderhouden met de ouders/verzorgers van het kind zodat wij goed kunnen aansluiten op de belevingswereld van het kind.

Emotionele veiligheid in praktijk:

Bij Sportify Kids willen we er aan werken dat een kind zich in de breedste zin van het woord kan ontwikkelen.

Socialisatie, het ontwikkelen van zelfvertrouwen en het hechten aan een pedagogisch medewerk(st)er zijn belangrijk begrippen die de emotionele veiligheid waarborgen.

Kinderen kijken op tegen volwassenen waardoor ze zich met volwassenen conformeren. Daarom is het belangrijk dat kinderen zich veilig kunnen hechten. Sensitiviteit en beschikbaarheid van de verzorgers is bij het hechtingsproces een vereiste voor de kinderen. De tijd nemen, praten, leer de kinderen kennen waardoor zij de pedagogisch medewerk(st)er leren kennen.

Sportify Kids heeft de groepen onderverdeeld in leeftijd de eerste groep bestaat uit de leeftijd 4 t/m 6 en de tweede groep van 7 t/m 12.

De groepen zijn onder verdeeld in 2 stamgroepen en heeft minimaal 1 groepskracht per 10 kinderen.

Al onze beroepskrachten hebben minimaal een SPW-3 diploma of een relevante opleiding. De voertaal die wij spreken op onze opvang is Nederlands. Beroepskrachten die in opleiding zijn tot pedagogische medewerk(st)er staan altijd onder begeleiding van een gekwalificeerd pedagogische medewerk(st)er.

Wat wij ook erg belangrijk vinden is samenwerking, niet alleen met de collega's onderling maar ook met de verschillende scholen. We bespreken bijzonderheden met de betreffende leraren van de school.

- **Ontwikkeling van persoonlijke competenties**

Elk kind is uniek en heeft vanuit nature de drang om zich te ontwikkelen, elk op hun eigen manier. Deze ontwikkeling wil Sportify Kids graag stimuleren op verschillende manieren in onze sport, creatieve en muziekprogramma's. Met deze programma's kunnen de kinderen op een leuke manier ontdekken waar hun grenzen, capaciteiten en kwaliteiten liggen. Het biedt daarnaast kansen voor het opdoen van vaardigheden en creëert leermoment die bijdragen aan zelfstandigheid en zelfredzaamheid. We vinden het belangrijk dat de kinderen plezier beleven aan de activiteiten. Ook buiten de programma's om, zullen onze pedagogisch medewerkers kinderen stimuleren om zich blijvend te ontwikkelen.

Ontwikkeling van persoonlijke competenties in praktijk

Het sport en het creatieve programma helpt kinderen om plezier te hebben en ze volop met ontwikkeling bezig te houden. Onze pedagogisch medewerk(st)er en sportinstructeurs stimuleren kinderen om grenzen te ontdekken en te verleggen van wat een kind wel of niet kan en durft. De medewerk(st)er maakt het kind bewust van de eigen capaciteiten en kwaliteiten. Het spel materiaal dat bij ons op de opvang aanwezig is past bij leeftijd, ontwikkelingsfase, fysieke en geestelijke mogelijkheden van het kind. De wijze waarop de pedagogisch medewerk(st)er het spelmateriaal aanbiedt, biedt kansen voor individuele leermomenten, zelfoverwinning, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Jongens en meisjes krijgen dezelfde kansen om hun mogelijkheden en interesses te onderzoeken en te verkennen.

- **Ontwikkeling van sociale competenties**

Samen spelen, samen werken, contact maken, conflicten oplossen, communiceren, elkaar helpen, grenzen aangeven, het zijn allemaal aspecten die voorkomen als je met anderen samen bent. Sportify Kids wil de kinderen graag helpen en op een positieve manier stimuleren bij het verwerven van deze sociale competenties. Hierdoor krijgen de kinderen de kans zich op sociaal gebied te ontwikkelen, iets wat wij als waardevol zien voor hun verdere leven. Sportify Kids zal gericht ingaan op de sociale competenties in onze programma's.

Ontwikkeling van sociale competenties in praktijk:

In onze activiteiten programma's zullen we ook veel onderdelen richten op samenwerken. Teambuilding en samenspelen helpen kinderen om hun sociale competenties te ontwikkelen. In onze spelprogramma's zullen de kinderen leren gebruik maken van elkaars talenten om iets te kunnen bereiken en leren dat verschillende soorten talenten elkaar kunnen aanvullen.

Door activiteiten aan te bieden die gericht zijn op samenwerking kunnen de kinderen ook leren hoe je moet samenwerken, wat de voor en nadelen hiervan zijn. Ook het samenwerken tussen medewerkers en kinderen stimuleert de sociale ontwikkeling van kinderen. Onze medewerkers kunnen door hun ervaring en kennis gericht vaardigheden inzetten om kinderen te helpen om hun sociale competenties te verwerven.

- **De wijze waarop de overdracht van normen en waarden plaatsvindt.**

De pedagogisch medewerkers van Sportify Kids dragen actief bij aan de ontwikkeling van waarden en normen van het kind. Waarde en normen zijn van belang binnen onze multiculturele samenleving en geven richting aan ons bestaan. Ook verschaft het duidelijkheid over wat wel of niet gepast is binnen een bepaalde omgeving. Ze beïnvloeden ons zelfbeeld, hoe we handelen en onze relaties met anderen. Bij volwassenen gaat het hanteren van waarde en normen vaak ongemerkt maar bij kinderen is het van belang dat ze inzicht krijgen in die waarde en normen. Kinderen moeten leren wat wel en niet mag, wat wel of niet hoort en hoe ze zich moeten gedragen in een bepaalde omgeving. Zo kan het voorkomen dat bepaalde regels thuis wel gelden maar op de BSO niet en andersom. Dit kan erg verwarrend zijn voor het kind, wij proberen daarom op een leuke speelse manier hier structuur en duidelijkheid in aan te brengen. Om elkaar en jezelf beter te kunnen begrijpen, is het belangrijk om inzicht te krijgen in de normen en waarden.

Overdracht van normen en waarden in praktijk

Op elke locatie zullen de medewerkers van Sportify Kids samen met de kinderen regels opstellen. Door dit samen met de kinderen te doen en dit af en toe bij te houden zullen de kinderen hier bewuster mee omgaan en zich meer betrokken en verantwoordelijk voelen.

Een aantal van onze spellen is er op gericht om op speelse wijze na te denken over normen en waarden en hierover in gesprek te gaan. De kinderen kunnen hiermee zelf of met hulp van de medewerkers op een leuke manier mee aan de slag.

In praktijksituaties bij een conflict of als normen en waarden overschreden worden zullen wij hier op terug komen en met de kinderen over in gesprek gaan.

2. Werkwijze

Sportify Kids is een zelfstandige onderneming, gevestigd op sportverenigingen. We maken gebruik van de kantine en accommodatie en er is een aparte ruimte gecreëerd waar we de kinderen kunnen opvangen, we maken gebruik van het sanitair van de club. Verder zijn er sportvelden buiten en/of binnen die we gebruiken voor de sportprogramma's en om vrij te spelen. Per locatie hebben we een werkplan waarin we verder ingaan op hoe het vervoer is geregeld, de tijden, spelactiviteiten, thema's, groepsindeling, enz.

2.1 Stamgroepen

Onze groepen bestaan uit maximaal 20 kinderen zoals ook maximaal is toegestaan volgens de wet op kinderopvang. De kinderen zijn onderverdeeld in twee stamgroepen. De eerste stamgroep bestaat uit kinderen van 4 tot en met 6 jaar. De tweede stamgroep bestaat uit kinderen van 7 tot en met 12 jaar.

De kinderen kunnen buiten de stamgroep ook verschillende activiteiten verrichten, ze kunnen gebruik maken van de hele ruimte en van de buitenruimte. Na het eten van een cracker mogen de stamgroepen ook gewoon door elkaar heen spelen en zich mengen. Hierdoor hebben ze de mogelijkheid om met verschillende leeftijden in aanraking te komen en te spelen, zo leren ze hier ook mee omgaan.

Alle sport, creatieve en muziekactiviteiten die er aangeboden worden zijn voor alle kinderen van elke leeftijd. De kinderen zullen dan dus hun stamgroep verlaten en door elkaar heen activiteiten naar keuze verrichten. Hiermee stimuleren wij de sociale vaardigheden en leren ze met verschillende leeftijden om te gaan en samen te spelen/werken.

2.2 Intakegesprek

Als ouders hun kind aanmelden en deze door Sportify Kids geplaatst wordt in een groep, zal er eerst een intake gesprek volgen. In dit intakegesprek kunnen de ouders de pedagogisch medewerker leren kennen die ook de mentor van hun kind wordt. In dit gesprek kunnen ouders hun vragen stellen, aanvullende informatie over het kind delen en kan de pedagogisch medewerker hen informeren over Sportify Kids en onze werkwijze. Ook zal er dan afgesproken worden welke 2 dagen het kind komt wennen, de zogenoemde wen-dagen.

2.3 Wen-dagen

Zodra een kind is aangemeld en geplaatst op een groep zullen we met de ouders een wen-dag inplannen. Een wen-dag duurt ongeveer 2 uurtjes. Het is de bedoeling dat de ouder(s) hun kind zelf brengen en halen op de wen-dag. Zo kan het kind met een vertrouwd gevoel wennen en weet het dat het ook weer opgehaald zal worden. De pedagogisch medewerker die het kind het meest zal zien, zal zich op de wen-dag over het kind ontfermen. Ook zal zij zich inzetten om een vertrouwensband met het kind op te bouwen. Na de wen-dag zal de pedagogisch medewerker met de ouder(s) bespreken hoe het is gegaan en of er eventueel een 2^e wen-dag nodig is.

2.4 Het 3 maandengesprek

Wij vinden het belangrijk dat de ouder(s) weten hoe het met hun kind gaat op de opvang en helemaal als het kind net nieuw op de opvang is. Daarom houden wij na de eerste 3 maanden een "3 maandengesprek". Dit gesprek zal plaatsvinden tussen de ouder(s) en de pedagogisch medewerker die de mentor is van het kind. In dit gesprek zal geëvalueerd worden hoe de eerste 3 maanden verlopen zijn, zullen belangrijke punten en vragen behandeld worden.

2.5 De jaarlijkse evaluatie

Wij streven ernaar om elk jaar een evaluatiegesprek te voeren met de ouder(s) van de kinderen. Hiermee willen we met de ouder(s) bespreken hoe het gaat op de opvang en hoe zij het ervaren.

2.6 Het dagschema

Als de kinderen uit school zijn opgehaald, gaan we eerst samen een cracker en fruit eten. Dit gebeurt in de eigen stamgroep. Hierna kunnen de kinderen kiezen uit verschillende activiteiten die worden aangeboden. Deze activiteiten zijn voor alle kinderen van alle leeftijden. De stamgroepen worden dus verlaten en er worden groepen gevormd aan de hand van de activiteiten. Mocht de groep voor een bepaalde activiteit groter zijn als 30 kinderen zal deze groep opgesplitst worden. Hierbij zal de stamgroep het uitgangspunt zijn.

Na de activiteiten kunnen de kinderen vrij spelen tot ze worden opgehaald. Als de kinderen allemaal zijn opgehaald zullen we onze deuren om 18.30 uur sluiten.

Het dagschema is per locatie specifiek uitgewerkt en vastgelegd en zal te vinden zijn in het werkplan van de betreffende locatie.

2.7 Ontwikkelingsstimulering

Sportify Kids wil de ontwikkeling van kinderen stimuleren doormiddel van onze sport/recreatie, creatieve en muziek programma's. Door passend en uitdagend materiaal aan te bieden worden de kinderen gestimuleerd om zich op verschillende gebieden te ontwikkelen. Doormiddel van onze

huisregels en ons gestructureerde dagritme voldoen wij aan de behoefte van rust, reinheid en regelmaat voor de kinderen. Het dagschema kunt u zien in het werkplan van de betreffende locatie.

2.8 Thematisch werken

Per locatie werken we met verschillende thema's die om de zoveel tijd wisselen. Hier worden de activiteiten op aangepast en uitgediept. Het werken in thema's biedt structuur en houvast. De kinderen worden hier in betrokken en zij mogen meedenken en beslissen zodat ze zich extra betrokken voelen.

2.9 Het eetbeleid

Als de kinderen uit school komen, gaan we met elkaar een cracker en een stukje fruit eten en wat drinken. Uiteraard bespreken we met de ouders hun wensen wat betreft de hoeveelheid en of er voeding is die ze wel of niet mogen (in verband met dieet, geloofsovertuiging of allergie). Op de woensdag en tijdens vakantie en studiedagen eten we tussen de middag brood met beleg en een stukje fruit. Voor we aan tafel gaan, wassen we eerst onze handen en wachten we met eten tot iedereen zijn broodje of cracker heeft gesmeerd.

2.10 Studiedagen, vakantiedagen en vrije dagen

Als een school een studiedag of extra vrije dag heeft, biedt Sportify Kids de mogelijkheid voor een hele dag opvang. Sportify Kids zal dan geopend zijn vanaf 07.30 tot 18.30. Voor deze extra opvang zullen er inschrijflijsten zijn waarop ouders kunnen aangeven of zij van deze extra opvang gebruik willen maken. Ouders kunnen dit aangeven tot een week voor de dag van de extra opvang. Het pakket dat ouders afnemen voor hun kind is inclusief vakantiedagen om flexibel in te zetten op vakantiedagen, studiedagen en vrije dagen.

2.11 Extra opvang of een dag ruilen

Ouders kunnen voor hun kind een extra dagdeel opvang aanvragen bij de locatiemanager. De locatiemanager zal kijken of dit mogelijk is in verband met de planning van het kind aantal en leidster aantal op die dag. Op de website kunt u de tarieven voor extra opvang vinden. Een dag ruilen is ook mogelijk mits de planning dit toelaat.

2.12 Tarieven

Voor de tarieven van de reguliere opvang, extra opvang en vakantieopvang kunt u onze website raadplegen. www.sportifykids.nl

2.13 Als kinderen ziek zijn

Als kinderen ziek zijn, wordt er contact met de ouders gezocht. De pedagogisch medewerker vertelt de ouders welke klachten het kind heeft en in overleg met de ouders wordt het kind al dan niet opgehaald. Bij ziekte die mogelijk besmettelijk is, adviseren wij de ouders om eerst langs de huisarts te gaan.

2.14 Privacy van klanten en kinderen

Sportify Kids gaat vertrouwelijk om met de gegevens van ouders en kinderen. Gegevens van klanten worden niet vrijgegeven aan derden.

2.15 Pesten

Pesten is iets wat bij kinderen van deze leeftijd kan voorkomen en veel impact kan hebben. Als een pedagogisch medewerker merkt dat er gepest wordt, zal dit met het kind besproken worden en samen nagedacht worden over een oplossing. Het kind kan zich hierdoor veilig voelen om er over te praten zodat het zoeken naar een oplossing ook voor hem/haar goed voelt. De pedagogisch medewerker zal ook op groepsniveau activiteiten en/of gesprekken kunnen voeren over pesten in het algemeen. De mentor van het kind zal met de ouder(s) contact opnemen om te informeren.

2.16 De eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de kinderen

De verantwoordelijkheid en zelfstandigheid die de kinderen krijgen is leeftijdsgebonden. Als de kinderen 8 jaar zijn geworden kunnen de ouders er voor kiezen om een zelfstandigheidcontract voor het zelfstandig buitenspelen binnen het afgesproken gebied te tekenen.

3. Werkplan per locatie

Elke locatie heeft een pedagogisch werkplan waarin de informatie vermeld staat die specifiek voor die locatie gelden. Er staat informatie in over de openingstijden, thema's, groepsindeling, enz.

3.1 Scholen

In het werkplan is per locatie beschreven welke scholen op betreffende locatie worden bediend. In principe mogen alle kinderen worden aangemeld, ongeacht op welke school ze zitten.

3.2 Sport en cultuur organisaties

Sportify Kids werkt nauw samen met de club waar de BSO is gevestigd. Tevens hebben wij de mogelijkheid om externe organisaties en instanties uit te nodigen of te bezoeken met het doel de kinderen kennis te laten maken met verschillende culturele, maatschappelijke en sport aspecten. Dit kan gekoppeld worden aan thema's en kunnen leuke uitstapjes of leuke ontmoetingen worden.

4. Kwaliteitssysteem en Borging kwaliteit

4.1 Werkplan

Op elke locatie is er een werkplan aanwezig toegespitst op de locatie. Hierdoor kunnen we beter inspelen op de behoefte van de locatie en de doelgroep. De locatiemanager is verantwoordelijk voor het werkplan en de uitvoering ervan en zorgt ervoor dat elke werknemer op de hoogte is van het werkplan.

4.2 Werkplannen en beleidsplannen

De locatiemanager draagt zorg voor de kwaliteit en het "up to date" houden van werkplannen, veiligheidsregels en de kwaliteitseisen volgens de wet.

4.3 Regelmatig vergaderen

Elke week zal er een teamvergadering zijn om met elkaar punten te bespreken. Op deze manier kunnen de teamleden up to date blijven en zorgen dat ze met elkaar op dezelfde lijn blijven en volgens de visie van Sportify Kids blijven werken.

4.4 Scholing

De locatiemanager zorgt voor de ondersteuning van de medewerkers bij het werken met de kinderen en het werken in een team. Er worden trainingen, cursussen en teamtrainingen georganiseerd door de locatiemanager om de medewerkers en het team te versterken en te ondersteunen in hun werk.

5. Gezondheid, veiligheid en omgeving

5.1 Speelomgeving

Sportify Kids wil er graag voor zorgen dat de speelomgeving van de kinderen wat betreft accommodatie, inrichting, materialen en hygiëne veilig en gezond zijn. De locaties van Sportify Kids

- beschikken per kind over voldoende speel- en werkruimte binnen en buiten;
- oefenen jaarlijks het ontruimingsplan;
- voeren driemaandelijks een functionele inspectie uit op de aanwezige speeltoestellen.

5.2 Risico-inventarisatie

Elk jaar voert Sportify Kids een risico-inventarisatie uit op het gebied van veiligheid en gezondheid van de totale locatie. De medewerkers zijn op de hoogte van de risico's en de aanpak daarvan en handelen conform het plan van aanpak.

5.3 Voedselveiligheid

Om er voor te zorgen dat de ingekochte producten niet over datum zijn, kopen wij alleen producten met een houdbaarheidsdatum. De houdbaarheidsdatum van producten wordt voor gebruik gecontroleerd.

5.4 Veiligheid en hygiëne

Bij het exploiteren van een buitenschoolse opvang zijn er bepaalde eisen opgesteld over de hygiëne, veiligheid en gezondheid. De brandweer en GGD controleren of wij de voorschriften naleven. De ruimtes zowel binnen als buiten voldoen aan de veiligheidseisen. Deze documenten liggen ter inzage op de vestiging, of zijn te vinden op onze website.

5.5 EHBO en BHV

Sportify Kids draagt zorg voor de veiligheid van de kinderen en zal er daarom voor zorgen dat er altijd BHV gekwalificeerd personeel aanwezig is.

5.6 Vermoeden van mishandeling/verwaarlozing

Signalering van kindermishandeling is uiterst lastig en zorgvuldigheid is hierbij een vereiste. Wanneer er sprake is van duidelijke aanwijzingen voor mishandeling of verwaarlozing worden deze vermoedens met de directie besproken. Bij vermoeden van kindermishandeling volgen wij het protocol kindermishandeling. Indien de vermoedens concreet zijn, neemt de directie contact op met het AMK (Algemeen Meldpunt Kindermishandeling). De wet op de jeugdzorg geeft de directie in geval van een vermoeden van kindermishandeling een meldrecht. Voor deze melding is geen toestemming nodig vanuit de ouder(s)/verzorger(s) van het kind.

6. Ouderbetrokkenheid en oudercommissie

6.1 Ouderbetrokkenheid

Als opvangorganisatie vindt Sportify Kids het belangrijk om de ouders van de kinderen zoveel mogelijk te betrekken. Het gaat tenslotte om uw kind dus willen we u ook graag op de hoogte houden van hoe het met uw kind gaat en hoe het zich ontwikkelt op de opvang. Daarom investeert Sportify Kids veel in de ouderbetrokkenheid. Dit doen we door middel van nieuwsbrieven, berichten per e-mailbericht, de website, gesprekken en informatie bij het ophalen en door de evaluatiegesprekken. Ook kunt u altijd een gesprek met de mentor van uw kind of locatiemanager aanvragen.

6.2 Oudercommissie

Sportify Kids heeft per locatie een oudercommissie. Deze zal bestaan uit minimaal drie personen en het totaal aantal zal altijd een oneven zijn. Het doel van de oudercommissie is de kwaliteit van de opvang bij Sportify Kids te waarborgen en waar nodig advies uit te brengen aan de directie op verschillende gebieden. Afhankelijk van het onderwerp kan een periode van geheimhouding gevraagd worden. Leden ondertekenen daartoe een geheimhoudingsverklaring wanneer een dergelijk onderwerp op de agenda staat. In het huishoudelijk reglement legt de oudercommissie de taakverdeling en de werkwijze vast. De oudercommissie kan adviezen uitbrengen over de hier onder genoemde punten:

Kwaliteit van de kinderopvang:	Groepsgrootte Pedagogisch medewerker/kind-ratio Opleidingseisen Pedagogisch medewerkers in opleiding Openingstijden
Kwaliteit pedagogisch klimaat:	Uitvoering van het algemeen pedagogisch beleid Het (jaar)activiteitenplan / aanbod
Kwaliteit veiligheid en gezondheid:	Risico Inventarisatie en Evaluatie (RIE) veiligheid Risico Inventarisatie en Evaluatie (RIE) gezondheid Voedingsbeleid
Kwaliteit algemeen:	Klachtenbeleid Klanttevredenheid De prijs

6.3 Nieuwsbrief

Om ouders zo goed mogelijk op de hoogte te houden van wat er op de opvang gebeurt, zal er elke twee maanden een nieuwsbrief worden verspreid per email. In deze nieuwsbrief zal er informatie over activiteiten, verjaardagen, nieuwe kinderen, afscheid van kinderen, de pedagogisch medewerkers, mededelingen etc. worden gegeven. De nieuwsbrief zal ook op het mededelingenbord bij de vestiging hangen, zodat ouders deze ten alle tijden kunnen inzien.

7. Personeel

7.1 Pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers zijn het hart van de organisatie. Het is belangrijk dat de kinderen een band met de pedagogisch medewerkers opbouwen zodat ze in een veilige en vertrouwde sfeer kunnen opgroeien. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, opvoeding, begeleiding, verzorging en het welbevinden van de kinderen. De primaire taak van de pedagogisch medewerkers is ten alle tijden om de veiligheid van het kind te waarborgen en de ontwikkeling van elk kind op een verantwoordelijke manier te begeleiden/stimuleren. Ons doel is om dit vanuit een positieve benadering te doen. Kinderen groeien immers van positieve aandacht en bevestiging. Daarnaast zorgen de pedagogisch medewerkers voor de praktische uitvoering van het beleidsplan en de visie van Sportify Kids.

7.2 Sportcoördinatoren

Naast het feit dat de sportcoördinatoren als pedagogisch medewerkers op een groep werkzaam zijn, zijn ze mede verantwoordelijk voor het sport en spel programma en het bieden van recreatieve activiteiten voor de kinderen. Zij hebben de mogelijkheid om gebruik te maken van de sportlocatie en sportvelden. Verder beschikken zij over verschillende, uitdagende sportmaterialen.

7.3 Locatiemanagers

Iedere locatie heeft een locatiemanager die het team van pedagogisch medewerkers aanstuurt en verantwoordelijk is voor het reilen en zeilen op deze locatie. Hij/zij is een ondersteuning voor de medewerkers en onderhoudt contacten binnen en buiten de organisatie. Tevens is hij/zij ook verantwoordelijk voor dat de locatie een eigen pedagogisch werkplan heeft dat zichtbaar is op de locatie en dat de kwaliteit gewaarborgd wordt.

7.4 Stagiaires

Sportify Kids wil stagiaires de ruimte bieden bij ons stage te lopen en zich te ontwikkelen binnen onze organisatie. Zij worden daarbij altijd begeleid en ondersteund door een van onze pedagogisch medewerkers.

7.5 invalkrachten

Sportify Kids werkt graag met vast personeel, helaas kan het voorkomen dat er toch invalkrachten moeten worden ingezet. Om toch zoveel mogelijk met voor de kinderen en ouders “vertrouwde gezichten” te werken, zullen we een vaste poule van invalkrachten opbouwen.

7.6 Achterwacht

De achterwacht is altijd beschikbaar voor het geval van nood. Sportify Kids probeert zoveel mogelijk te vermijden dat een pedagogisch medewerker alleen is op de opvang. Op het moment dat er 1 pedagogisch medewerker aanwezig is, hebben wij achterwacht geregeld voor het geval er iets gebeurd. De achterwacht is altijd de locatiemanager. Deze kan ten alle tijden gebeld worden en zal in geval van nood voor een oplossing zorgen. Dit kan zijn dat zij zelf naar de locatie komt of een invalkracht regelt die in de buurt woont. Het telefoonnummer van de locatiemanager zal altijd bereikbaar zijn. Mocht dit niet door de locatiemanager zelf zijn, zal deze doorgeschakeld worden naar de directie of andere leidinggevende. De medewerkers hoeven dus altijd maar 1 telefoonnummer te bellen, deze zal altijd bereikbaar zijn. In het geval dat er 1 medewerker aanwezig is en er onverwachts meer kinderen komen dan het kind/leidster ratio toelaat, kan de medewerker ook altijd de achterwacht bellen. Deze staat altijd paraat. In praktijk zal dit een uitzondering zijn en alleen op extra opvang dagen kunnen voorkomen.